

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » апреля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Социальные проблемы общественного мнения
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 39.03.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Социология (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомление с историей и современным состоянием социологии общественного мнения как особой отрасли социологической науки, изучающей закономерности, формы и методы целенаправленного управленческого воздействия на общественное мнение; формирование научных представлений об общественном мнении; овладение навыками учёта и изучения общественного мнения в ходе решения политических и управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории становления социологии общественного мнения, современных теорий общественного мнения;
- овладение методами включения общественного мнения в практику социального управления, умениями методологического и методического опыта изучения общественного мнения в Европе и США;
- формирование навыков изучения общественного мнения, интерпретации эмпирических данных для выработки управленческих решений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- общественное мнение различных социальных общностей;
- объект общественного мнения;
- субъект общественного мнения;
- функции общественного мнения;
- методы изучения общественного мнения;
- системы учёта общественного мнения

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-5	ИД-1пко-5	<p>сущность и возможности использования основных алгоритмов изучения общественного мнения в различных социальных группах;</p> <p>сущность и возможности использования основных особенностей применения социологических методов изучения общественного мнения;</p> <p>сущность и возможности использования анализа природы общественного мнения с точки зрения гносеологического, социологического и онтологического подходов;</p> <p>сущность и возможности использования особенностей изучения общественного мнения для принятия управленческих решений;</p>	Знает сущность и возможности использования социальных проектов	Собеседования
ПКО-5	ИД-2пко-5	<p>планировать проектные работы при анализе структуру общественного мнения;</p> <p>планировать проектные работы применения различных методов изучения общественного мнения;</p> <p>планировать проектные работы при определении объема и характера данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений;</p> <p>планировать проектные работы в ходе применения традиционного и социологического</p>	Умеет планировать проектные работы в определенной области науки	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		подходов для изучения общественного мнения;		
ПКО-5	ИД-3пко-5	<p>навыками осуществления проектных работ при объяснении и интерпретации данных, полученных в ходе изучения общественного мнения;</p> <p>навыками осуществления проектных работ при составлении программы изучения общественного мнения;</p> <p>навыками проектных работ при применении методов анализа эмпирических данных, полученных в ходе изучения общественного мнения;</p> <p>навыками осуществления проектных работ в ходе объяснения и интерпретации социологических данных, характеризующих общественное мнение как социальный институт;</p>	Владеет навыками осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговой службы	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Условия зарождения и функционирования общественного мнения в различные исторические эпохи (на примере стран Европы и США).	1	0	3	5
Основные исторические этапы зарождения и функционирования общественного мнения. «Праобщественное мнение» как одно из условий существования первобытного общества. Роль и место общественного мнения в эпоху рабовладельческого строя. Значение общественного мнения в формировании нравственных и политических основ феодального общества. Общественное мнение как равноправный фактор развития капиталистического общества. Зарождение и развитие институтов изучения общественного мнения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общественное мнение в России – генезис и особенности функционирования.	1	0	3	5
Этапы становления Российского государства: от племён до России XXI-го века. Роль климатических и экономико-географических факторов на процесс формирования общественного мнения в России. Культурно-этнографическое многообразие Российского государства как фактор, препятствующий функционированию единству общественного мнения. Особенности федеративного управления в России и условия формирования общественного мнения в городах и поселениях. Законодательные нормы российского государства и их влияние на становление гражданского общества. Место ОМ в общественной жизни советского общества (1917 – 1991 г.г.). Становление институтов изучения общественного мнения. Роль и место общественного мнения в постсоветский период.				
Ученые и общественные деятели о природе общественного мнения.	1	0	3	5
Зарождение представлений об общественном мнении (античная философия, мыслители итальянского гуманизма. - XV- XVI вв. - Л. Бруни, М. Пальмиери, А. Ринуччини и другие; утописты; Н. Маккиавелли; табориты, анабаптисты (Германия XVI в.); английские философы Т. Гоббс, Ф. Бэкон, Дж.Локк; французские мыслители - Ш. Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, К.А. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Кондорсэ, А. де Токвиль; американские политики - Дж.Мэдисон, Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Анализ категории «общественное мнение» философами и социологами XIX - XX века (немецкие философы - И.Кант, Г.Гегель; Г.Тард и Г.Лебон об общественном мнении; подходы А.Лоуэлла и В.Липпмана к оценке роли общественного мнения.; Э. Дюркгейм, Ч. Кули; В.С. Соловьёв и В.М. Хвостов)				
Гносеологические, социологические и онтологические подходы к анализу категории «общественное мнение».	1	0	3	5
Общественное мнение и общественное сознание – их взаимосвязь. Соотношение в общественном мнении обыденного сознания и теоретического знания (в т.ч. соотношение идеологии и объективного отражения. Формы и характер отражения действительности в ОМ. О подходах Грушина, Горшкова, Гавры, Ноэль-Нойман, П. Бурдьё и других зарубежных социологов к определению понятия «общественное мнение»				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Объективная и субъективная действительность как объект ОМ. Критерии выделения объекта ОМ (по Грушину). Критерии выделения объекта ОМ в понимании других российских и зарубежных социологов. Генезис объекта ОМ.	1	0	3	5
Субъект общественного мнения.	1	0	3	5
Формы существования ОМ и формы выражения ОМ (индивид или группа). Подходы социологов к определению критериев выделения субъектов ОМ. Задачи интегрирующего и дифференцирующего анализа при исследовании субъекта ОМ (по Грушину). Сравнительный анализ определения субъекта ОМ у Грушина, Горшкова, Коротковой, Мансурова Н.С. Западные социологи и философы о субъекте ОМ				
Характеристики ОМ как системного процесса (особенности структуры и функционирования ОМ).	2	0	3	5
Структура, процесс формирования и динамика существования ОМ. Функции ОМ (сравнительный анализ подходов Грушина, Горшкова, Гавры, Ноэль-Нойман). Факторы, влияющие на условия функционирования общественного мнения. Режимы взаимодействия ОМ и власти (по Д.П. Гавре). Особенности функционирования ОМ на Западе (США, Западная Европа – XXI в.). Особенности функционирования ОМ в современной России				
Формы и способы выражения общественного мнения	2	0	3	5
Логическая природа суждения-мнения (по Грушину). Факторы и условия, влияющие на адекватность отражения ОМ действительности. Взаимоотношения ОМ и действительности. Субъективные аспекты искажения ОМ.				
Роль и место социологии общественного мнения в современном российском обществе	2	0	4	5
Изучение ОМ как способ познания действительности. Исследование ОМ как база развития социологических теорий. Применение результатов опросов ОМ для решения практических вопросов (утилитарно-технологические функции). ОМ как фактор развития общественных отношений (функция построения гражданского общества, ОМ и власть). ОМ и общество – проблемы взаимоотношений.				
Особенности применения методов социологического исследования в процессе изучения общественного мнения	2	0	4	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные принципы изучения социологической информации, характеризующей общественное мнение. Современные методы «поллинговых» исследований. Проблемы качественной репрезентативности. Проблемы количественной репрезентативности. Построение городской (районной) выборки для изучения ОМ. Построение областной (региональной) выборки для изучения ОМ. Построение общероссийской выборки для изучения ОМ				
Прикладные аспекты изучения общественного мнения и опыт использования результатов изучения общественного мнения в экономических, политических и социальных институтах.	2	0	4	4
Базовые алгоритмы в организации процесса изучения общественного мнения. Опыт организации изучения общественного мнения за рубежом Практика исследований общественного мнения и опыт использования результатов изучения общественного мнения в работе институтов управления в СССР и Российской Федерации.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология общественного мнения как отрасль социологии
2	Основные отличия в условиях формирования общественного мнения в российском обществе от условий, существовавших в европейских странах и США
3	Характеристика основных подходов мыслителей и учёных античного мира к анализу т.н. «общественного мнения».
4	Место, занимаемое общественным мнением в структуре общественного сознания.
5	Объект общественного мнения и объект социологического исследования.
6	Субъект общественного мнения
7	Основные подходы к анализу структуры общественного мнения
8	Форма выражения общественного мнения с его функциями.
9	Задачи социологии как науки и социологии общественного мнения.
10	Основные проблемы при изучении общественного мнения социологическими методами.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11	Основные принципы учёта общественного мнения в практике социального управления. Примеры использования опроса общественного мнения как элемента управления социальным и политическим институтами в современной России. Характеристика работы организаций известных зарубежных служб изучения общественного мнения (служба Гэллэпа, Институт демоскопии, Институт изучения общественного мнения и др.)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. - Москва: ГУ ВШЭ, 2004.	8
2	Епархина О. В. Социология общественного мнения : учебник для вузов / О. В. Епархина. - Москва: Академия, 2013.	18
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Горшков М. К. Общественное мнение / М. К. Горшков. - Москва: Знание, 1983.	1
2	Грушин Б. А. Мнения о мире и мир мнений / Б. А. Грушин. - Москва: Праксис, 2011.	3
3	Короткова Л. Н. Социология общественного мнения : конспект лекций / Л. Н. Короткова. - Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2000.	18
4	Федотова Л. Н. Паблик рилейшнз и общественное мнение : учебное пособие для вузов / Л. Н. Федотова. - Санкт-Петербург: Питер, 2003.	39
2.2. Периодические издания		
1	Социологические исследования	1
2	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
3	Социология	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Пректор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социальные проблемы общественного мнения»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Социология и политология

Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр(-ы):** 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт 7 сем.

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Промежуточный
	С	ИЗ	Т/КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1. Знает сущность и возможности использования основных алгоритмов изучения общественного мнения в различных социальных группах	С1		КР1	ТВ
З.2. Знает сущность и возможности использования основных особенностей применения социологических методов изучения общественного мнения	С1		КР2	ТВ
З.3. Знает сущность и возможности использования анализа природы общественного мнения с точки зрения гносеологического, социологического и онтологического подходов	С2		КР2	ТВ
З.4. Знает сущность и возможности использования особенностей изучения общественного мнения для принятия управленческих решений	С3		КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1. Умеет планировать проектные работы при анализе структуру общественного мнения		ИЗ1	КР1	ПЗ
У.2. Умеет планировать проектные работы применения различных методов изучения общественного мнения		ИЗ2	КР2	ПЗ
У.3. Умеет планировать проектные работы при		ИЗ3	КР2	ПЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Промежуточный
	С	ИЗ	Т/КР	Зачёт
определении объема и характера данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений				
У.4. Умеет планировать проектные работы в ходе применения традиционного и социологического подходов		ИЗ4	КР2	ПЗ
Приобретённые владения				
В.1. Владеет навыками осуществления проектных работ при объяснении и интерпретации данных, полученных в ходе изучения общественного мнения		ИЗ5	КР1	КЗ
В.2. Владеет навыками осуществления проектных работ при составлении программы изучения общественного мнения		ИЗ6	КР2	КЗ
В.3. Владеет навыками проектных работ при применении методов анализа эмпирических данных, полученных в ходе изучения общественного мнения		ИЗ7	КР2	КЗ
В.4. Владеет навыками осуществления проектных работ в ходе объяснения и интерпретации социологических данных, характеризующих общественное мнение как социальный институт		ИЗ8	КР2	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме индивидуальных заданий, а также собеседования по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. Связь социологии общественного мнения с другими отраслями социологии как науки
2. Сравнение основных научных школ социологии общественного мнения в странах Запада и в России
3. Схемы гносеологического, социологического и онтологического анализов, представленных в работах Д.П. Гавры.

Перечень типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Природа, объект, субъект и структура и функции общественного мнения», вторая КР – по модулю 2 «Практические аспекты проведения опроса общественного мнения». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Природа, объект, субъект и структура и функции общественного мнения

1. Условия зарождения и функционирования общественного мнения в различные исторические эпохи (на примере стран Европы и США).
2. Общественное мнение в России – генезис и особенности функционирования.
3. Ученые и общественные деятели о природе общественного мнения.

4. Гносеологические, социологические и онтологические подходы к анализу категории «общественное мнение».
5. Объект общественного мнения.
6. Субъект общественного мнения.
7. Характеристики ОМ как системного процесса (особенности структуры и функционирования ОМ).

Модуль 2. Практические аспекты проведения опроса общественного мнения
 Предприятие как функциональная система.

8. Формы и способы выражения общественного мнения.
9. Роль и место социологии общественного мнения в современном российском обществе
10. Особенности применения методов социологического исследования в процессе изучения общественного мнения.
11. Прикладные аспекты изучения общественного мнения и опыт использования результатов изучения общественного мнения в экономических, политических и социальных институтах.

Типовые вопросы и задания первой КР:

1. Дать характеристику социологии общественного мнения как отрасли социологии (З.1)
2. Провести анализ сложившихся в обществе утверждений о месте общественного мнения в жизни государства как социума (У.1)
3. Определить базовые факторы, влиявшие на функционирование общественного мнения в разные исторические эпохи (У.1)
4. Выделить основные отличия в условиях формирования общественного мнения в российском обществе от условий, существовавших в европейских странах и США (В.1)

Типовые вопросы и задания второй КР:

1. Есть ли различия в подходах к определению субъекта общественного мнения у российских и зарубежных социологов? (З.2)
2. Почему необходим анализ природы общественного мнения с точки зрения гносеологического, социологического и онтологического подходов? (З.3)
3. Каковы возможности использования результатов изучения общественного мнения для принятия управленческих решений? (З.4)
4. Перечислить основные особенности применения различных методов изучения общественного мнения (У.2)
5. Рассчитать объем данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений (У.3)
6. Проанализировать основные отличия традиционного и социологического подхода в процессе исследования общественного мнения (У.4)
7. Составить программу изучения общественного мнения (В.2)

8. Применить различные методы анализа эмпирических данных, полученных в ходе изучения общественного мнения (В.3)

9. Осуществить интерпретацию результатов, полученных в ходе изучения общественного мнения (В.4)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной магистерской программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные алгоритмы изучения общественного мнения в различных социальных группах (З.1)
2. Подходы к определению субъекта общественного мнения у российских и зарубежных социологов (З.3)
3. Основные подходы к анализу структуры общественного мнения (З.2)
4. Основные этапы процесса формирования общественного мнения с точки зрения динамики его существования (З.4)

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Охарактеризовать основные содержательные блоки в структуре общественного мнения (У.1)

2. Дать характеристику функционального подхода к анализу режимов взаимодействия общественного мнения и власти в работах Д.П. Гавра (У.3)
3. Привести примеры функционирования общественного мнения в современной России и стран Западной Европы и США (У.2)
4. Дать обоснование связи функций общественного мнения с формой выражения (У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сформулировать основные проблемы при изучении общественного мнения социологическими методами (В.1)
2. Представить в схематической форме методы социологического исследования, применяемые только при изучении общественного мнения (В.2)
3. Представить алгоритм достижения необходимой репрезентативности социологического исследования (В.3)
4. Провести интерпретацию социологических данных, характеризующих общественное мнение как социальный институт (В.4)

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде

зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые индивидуальные задания

1. Провести анализ структуры общественного мнения при осуществлении проектных работ в ходе исследования общественного мнения (У.1)
2. Выделить основные особенности применения различных методов изучения общественного мнения (У.2)
3. Определить объем и характера данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений (У.3)
4. Оценить особенности применения традиционного и социологического подходов (У.4)
5. Провести проектные работы при объяснении и интерпретации данных, полученных в ходе проведения опроса общественного мнения (В.1)
6. Осуществить проектные работы при составлении программы изучения общественного мнения (В.2)
7. Применить методы анализа эмпирических данных, полученных в ходе опроса общественного мнения (В.3)
8. Объяснить и проинтерпретировать социологические данные, характеризующие общественное мнение как социальный институт (В.4)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.